### مدرسة اسفير الميدانية : الإعداد

**ينبغي النظر في مدى إمكانية القيام بهذا الجزء وطريقة إعداده قبل الخضوع في تدريسه.**

### مدى إمكانية القيام بالجزء

* على المدرب أن يجد مكانا قريبا جدا من موقع التدريب للقيام بالتمارين الميدانية أو عليه تخصيص وقت إضافي للرحلة لزيارة المشروع الذي سيتم التدريب عليه. تذكر أن على التخطيط الزمني أن يتضمن جميع مراحل التمارين بما في ذلك الإعداد ووقت الرحلة وزيارة مكان التدريب الميداني وإعداد وتقديم العروض.
* ينبغي توفر ظروف آمنة للقيام بالتدريبات الميدانية.
* على المجموعة أن تتسم بالاحترام وأن تلتزم بقواعد التمرين.

### الاعداد

* تحديد المشروع الذي تنوي زيارته.
* الحصول على موافقة مديري المشروع والسلطات المحلية /القادة حسب ما تقتضيه الوضعية.
* تنظيم التفاصيل العملية لزيارة المشروع. تأكد من أن العاملين بالمشروع يمكنهم إطلاع المجموعة على الموقع. من الأفضل أن يصحبكم أحد العاملين بالمشروع طيلة فترة زيارتكم الميدانية.
* تصميم "ملخص" للمشاركين بالتعاون مع العاملين بالمشروع. ( تحتوي الصفحة الموالية على مثال من زيارة ميدانية سابقة).

### التعليمات الواجب طباعتها وتوزيعها على المشاركين في مختلف مراحل الزيارة الميدانية

|  |  |
| --- | --- |
| **القواعد**   * احترام الثقافة * احصل على موافقة قبل التقاط أي صورة * احترم البيئة * احترم الوقت * احترم قواعد الحماية (انظر إلى الدليل) * ابق في فريق (منظم) * إذا كان لديك أي سؤال أو إشكاليات اطرحها على الميسر.   **تفاصيل جهات الاتصال :**   * العاملون بالمشروع: xxx * الميسر: xxx * الإسعاف :xxx | التعليمات الواجب توزيعها مع بداية الجزء |
| **فريق الاعداد**   * هذه المرحلة لا تقل أهمية عن المشروع /الزيارة الميدانية * راجع المعلومات المتعلقة بالمشروع * عند الحاجة حدد وكيّف مؤشرات المعيار (أو المعايير) الخاص الذي اخترته والتي سوف تراقبها وقم بمراجعة الإجراءات الأساسية والملاحظات الإرشادية. * قم بإعداد قائمة من البيات اللازمة والأسئلة التي تريد طرحها على المنتفعين بالمشروع. * راجع المعاير والمبادئ الأخرى التي ينبغي النظر فيها لإكمال النتائج الخاصة بك مثل المعايير الأساسية والمبادئ الإنسانية ومبادئ الحماية والمواضيع المتشعبة أو المعايير الدنيا من المحور الفني الآخر. * نظم فريقك الخاص من خلال اعطائهم أدوارا ومسؤوليات واضحة مثل من الذي يجري المقابلات ومن يدون الملاحظات | التعليمات الواجب توزيعها قبل الزيارة الميدانية |
| **التنسيق**   * لقاء لمدة عشر دقائق للتنسيق مع المجموعات الأخرى مع الرجوع إلى معايير "اسفير" الأساسية | للتوزيع بعد إعداد المجموعات |
| **العرض**   * كل فريق مطالب بإعداد عرض لمدة خمس دقائق يتضمن: * المعايير الدنيا الخاصة بمجموعتك * المؤشرات الأساسية التي درستها مجموعتك * المنهجيات المستخدمة أثناء زيارتك (ولماذا قمت باختيار هذه المنهجيات؟) * صف المعايير الدنيا التي تم تحقيقها * ما إذا كان أي اجراء يمكن أن يؤدي إلى تحقيق المعيار؟   تذكر ما يلي :   * استخدم مواد التدريب المتاحة مثل : الورق الدوار والأقلام و قصاصات ورقية الى آخره. * ينبغ على جميع أعضاء المجموعة أن يساهموا في العرض * سيتم الالتزام بالوقت المحدد للعرض وهو ما معدله خمس دقائق لكل مجموعة | توزع بعد الزيارة من أجل التحضير للعرض |

### مدرسة اسفير الميدانية: ملخص المشروع

النموذج المقترح لملخص المشروع واقتراحات حول كيفية إتمام ذلك

|  |  |
| --- | --- |
| لفهم نوع الكارثة أو الخطر | الإطار |
| الاطار المنطقي | هدف المشروع |
| ارقام ووصف للوضع وعمليات الاختيار | المستفيدون من المشروع |
| اسمها/تاريخ التدخلات في المنطقة /توضيحات حول سلسلة الانجازات (على سبيل المثال أي جزء من المشروع ممول من قبل المانحين ومن خلال وكالة الأمم المتحدة أو بالشراكة مع المنظمات الدولية غير الحكومية التي لديها شراكة بدورها مع البنك المركزي المحلي) | الوكالة المنفذة |
| أهم النتائج - الأساسية الخاصة بقطاع التدخل الذي سيقع التركيز عليها خلال الزيارة الميدانية | هدف المشروع/ الإطار المنطقي |
| هل أن المشروع لا يزال في طور الإنجاز أم سبق وأن تم تحقيقه | درجة إنجاز المشروع |
| لتحديد حجم التدخل | الميزانية |
| وخصوصا إذا كان تحقيق المشروع يعتمد على إنجازات الوكالات الأخرى | التدخلات التكميلية من قبل الجهات المعنية الأخرى |
| لتكون قادرا على الإجابة عن الاستفسارات المتعلقة بمستقبل المشروع عند إجراء المقابلات | مخطط المشروع الاستراتيجي |

### مثال "حيّ" لملخص المشروع

#### خلفية المشروع

في سنة 2019, حددت منظمة غير حكومية نقصا في توفير المرافق الصحية في مدينة "..." وهي منطقة كانوا يعملون فيها على تنفيذ مبادراتهم السابقة. العديد من المرافق الصحية المحلية تضررت أو دمرت نتيجة للفيضانات مما خلف نقصا في الخدمات المتاحة للمجتمعات المتضررة وخاصة الفئات الأكثر عرضة للفيضانات. 452 من أصل 2957 مركز صحي موزعين على ثلاث وثلاثين منطقة من بلد مدينة "..." تضرروا أو دمروا خلال الفيضانات. وكانت المنظمة غير الحكومية تعمل في هذه المقاطعة وغيرها لتقديم الخدمات الصحية في المناطق التي تأثرت في السابق من الصراعات وهي الآن تعاني من الفيضانات.

تأثرت البنية التحتية الصحية في هذه المنطقة بشدة جراء الصراعات ومن ثم الفيضانات وكانت هناك عمليات تقدم ولكنها غير كافية لجعل المرافق الصحية تعمل بنفس الوتيرة السابقة على الرغم من أن بعضها تضرر قليلا فقط. لقد تم تسجيل مئتان وخمسون حالة وفاة في "..." إضافة إلى مئات الجرحى والمعوقين. كما دمرت الفيضانات بالكامل عدد من المرافق الصحية في "..." بما في ذلك المستشفى المدني. هذا إضافة إلى الاشتباكات التي شهدتها المنطقة والتواجد العسكري المكثف. قامت المنظمة غير الحكومية بتوفير الخدمات الصحية في هذه المنطقة بالاعتماد على مصادر للتمويل ستنتهي في منتصف كانون الثاني لسنة 2020 مع الاقرار بأن النقص لايزال قائما.

#### الغرض من المشروع

لتحسين صحة المجتمعات المتضررة من الفيضانات من خلال توفير الخدمات الصحية الوقائية والعلاجية إضافة إلى تحسين طاقة استيعاب لثلاث وحدات صحية ثابته لمدة ثمانية عشر شهرا في المنطقة المناسبة.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المؤشرات | القطاع | نتائج المخطط |
| * ثلاث وحدات صحية ثابته لتوفير خدمات الرعاية الصحية للمجتمعات المتضررة من الفيضانات في منطقة "وار" * اصلاح وحدات صحية ثابتة مع تحسين الدعم المقدم الي الحكومة التي تديرها * يتم استخدام المرافق الصحية من قبل خمسة وسبعين مريضا في اليوم * 85%من النساء مسجلات قبل الولادة ويحظين برعاية ما قبل الولادة * تتلقى 85%من النساء قبل الولادة جرعات لا تقل على TT2 * دعم الوحدات الصحية بأكثر من 70% من العاملين في مجال الصحة حتى تشتغل بالشكل الملائم. * يخضع 80 % من المرضى لنظام إحالة المرضى لمواجهة الأمراض الحادة * سوف تتلقى ثلاث وحدات صحية ثابتة الصيانة والإصلاح اللازمين لتكون قادرة على أداء وظيفتها بالشكل الكامل بعد نهاية المشروع. * ثلاث وحدات صحية ثابتة مجهزة بالمعدات الطبية لتكمل مهمتها بعد انتهاء فترة المشروع * دعم موظفي الوحدات الصحية الثابتة وتأمين ثلاث وحدات صحية ثابتة بعد انتهاء فترة المشروع. | **الصحة** | * ثلاث وحدات صحية ثابته لتوفير خدمات الرعاية الصحية للمجتمعات المتضررة من الفيضانات في منطقة "..." * اصلاح وحدات صحية ثابتة مع تحسين الدعم المقدم الى الحكومة التي تديرها |

*المصدر: مواد تدريبية بإعداد كيلي ووستر، ووستر للاستشارات*